	Enseignements	Objectifs de l'UE
1	**Mise en situation et Projet de territoire** Resp : Stéphane Aulagnier 6 ECTS	1. Se former à la pratique du diagnostic territorial 2. Co-construction d'une représentation d'un socio-écosystème complexe 3. Animation de sessions de concertation 4. Elaboration d'un projet
2	**Gestion de projet** Resp : Denis Paillard 3 ECTS	Maîtriser les démarches de gestion de projet de développement durable à l'échelle territoriale 1. Ingénierie de projet : - Caractérisation de la situation, approche stratégique, clarification du problème à traiter - Processus itératif de conception, gestion de l'environnement du projet - Gestion et ordonnancement, outils de suivi et contrôle 2. Gestion adaptative 3. Diagnostic participatif 4. Analyse des controverses 5. Prospective
3	**Les aires protégées et les réserves de biosphère : penser les territoires pour concilier conservation de la biodiversité et bien-être humain.** Resp : Raphael Mathevet 6 ECTS	Maîtriser les conceptions de la protection de la nature permettant de comprendre et gérer les aires protégées comme des socio-écosystèmes. 1. De la protection de la nature à la conservation de la biodiversité : évolution des concepts et des pratiques (histoire des relations Homme/Nature, philosophie de l'environnement, services écosystémiques, solidarité écologique, résilience des socio-écosystèmes etc.) - Les aires protégées dans le monde (statuts, réalités, lacunes et principaux enjeux) - Les aires protégées dans le monde : statuts et réalités - Les acteurs de la conservation (grandes ONG, les réseaux, les approches) - Les conventions internationales et leurs applications - Le concept de Réserve de Biosphère : stratégie de Séville, aspects juridiques et institutionnels, réseau mondial, exemples de mise en œuvre 2. Les approches intégrées et leurs mises en œuvre - Portfolio des mesures de protection (acquisition, contrat, certification, marché etc.) et planification des systèmes d'aires protégés - Les modalités de l'action collective - La gestion intégrée des zones côtières - Gouvernance des AP (ICDP, "Ecosystem-based management" et la co-gestion adaptative) - Les approches contractuelles : avantages et inconvénients - L'Economie sociale et solidaire
4	**Connaître, suivre et représenter la biodiversité des Réserves de biosphère** Resp : Laurent Pelozuelo & André Pornon 3 ECTS	Maîtriser l'acquisition et la gestion de données environnementales 1. Savoir animer l'élaboration d 'une stratégie de connaissances 2. Savoir choisir et appliquer une technique d'échantillonnage et/ou d'inventaire en fonction des enjeux locaux, des organismes et des milieux étudiés, des contingences matérielles et financières et selon le strict respect de critères scientifiques établis. 3. Maîtriser l'application des principales méthodes et stratégies d'échantillonnage pour les principaux groupes d'organismes des biocénoses (végétaux, mammifères, amphibiens, squamates, arthropodes) et le traitement statistique/analyse des données obtenues (en salle).
5	**Outils numériques** Resp : Laetitia Buisson & Magali Gerino 3 ECTS	Acquérir les connaissances nécessaires à la manipulation de données en écologie de la conservation (comment choisir et utiliser le test adapté à une question) et à l'utilisation des outils de gestion de l'information spatialisée et géo-référencée. 1. Connaître les différents types de modèles utilisés en écologie des écosystèmes aquatiques, agrosystèmes et en écotoxicologie (modèles biologiques, modèles à compartiments, modèles mathématiques, modèles experts, etc.). 2. Maîtriser la gestion de base de données et de l'information, convention d'Arrhus, sciences citoyennes, 3. Apprendre à présenter et mettre en pratique des outils de géomatique.

6	**S.I.G.** Resp : Valérie Demarez 3 ECTS	Apprendre à présenter et mettre en pratique des outils de géomatique Maîtriser un logiciel de Système d'Information Géographique
7	**Co-construire un projet territorial durable avec les acteurs locaux : enjeux et pratiques de la participation** Resp : Cécile Barnaud 6 ECTS	Maîtriser les concepts et les démarches visant à impliquer différents publics à la gestion des Réserves de biosphère 1. Caractériser un contexte socio-environnemental, analyser les jeux d'acteurs 2. Savoir conduire des entretiens auprès d'acteurs 3. Savoir réaliser un diagnostic participatif de territoire 4. Déterminer les enjeux de la participation locale et identifier la démarche et les outils les plus appropriés au contexte socio-environnemental 5. Approfondir des exemples de démarches participatives sous la forme d'illustrations ou de mises en situation 6. Savoir mettre en oeuvre une démarche participative : points de méthode approfondis 7. Connaître des méthodes de gestion de conflits, médiation 8. Mobiliser et impliquer les publics scolaires et jeunes publics par la construction de projets d'éducation au développement durable 9. Mobiliser le grand public au travers de programmes de sciences participatives
8	**Co-construire un projet territorial durable avec les acteurs locaux** Resp : Michel Etienne 6 ECTS	Maîtriser les outils de représentation des socio écosystèmes et leur évolution 1. Représenter un socio-écosystème 2. Elaborer de manière participative un modèle conceptuel d'un socio-écosystème en intégrant les savoirs techniques, scientifiques et empiriques 3. S'initier à une plate-forme de simulation multi-agents 4. Simuler et évaluer des scénarios 5. Spatialiser et hiérarchiser des enjeux : construire un zonage
9	**Pratique de la communication** Resp : Stéhane Aulagnier 6 ECTS	Choisir les outils de communication appropriés pour délivrer des informations à caractère écologique vers des publics cibles 1. savoir rédiger comptes rendus, rapports d'activité, dossiers de presse, enquêtes, documents de synthèse, plaquettes, posters 2. améliorer la communication orale 3. utiliser le web 2.0, les outils collaboratifs wiki
10	**Mission professionnelle** Resp : Stéphane Aulagnier 18 ECTS	Appliquer les compétences scientifiques et techniques dans une mise en situation professionnelle concrète 1. Utilisation d'une démarche scientifique (méthodologie de travail, protocoles de terrain…) et application des résultats du stage dans un contexte réel de conservation de la biodiversité, de développement ou d'aménagement du territoire 2. Connaissances du fonctionnement interne de la structure d'accueil et de sa place dans le secteur professionnel 3. Restitution de la mission dans un rapport et une soutenance
	60 ECTS	