MASTER GESTION DE LA BIODIVERSITE

PARCOURS MAB

Le parcours MAB du master "Gestion de la biodiversité" de l'Université Paul Sabatier de Toulouse a pour vocation d'apporter des concepts et des outils aux gestionnaires et animateurs de territoires et d'aires protégés travaillant dans l'esprit du programme MAB, "l'Homme et la Biosphère" de l'UNESCO. Cette formation pratique insiste sur la connaissance des interactions entre les activités humaines et les systèmes écologiques pour une gestion durable des ressources naturelles.

1. Un enseignement construit autour d'un projet de territoire

Les enseignements du parcours MAB s'appuient sur la mise en situation concrète des étudiants dans une Réserve de biosphère française. Un projet relatif à la gestion du territoire, préparé avec le gestionnaire du site, sert de cas d'étude pour que les étudiants expérimentent les principes et méthodes d'ingénierie de projet enseignés.

Les étudiants acquerront une démarche structurée et cohérente, abordant l'ensemble des aspects (financiers, techniques, sociaux…) dans un processus de conception itératif, pour apprendre à gérer la complexité et l'incertitude inhérente à ce type de projet.

Les principes de la gestion adaptative seront abordés et les étudiants apprendront à maîtriser plusieurs méthodes de diagnostic territorial.

2. Concilier conservation de la biodiversité et épanouissement humain

Depuis une quarantaine d'années, des dispositifs de gestion intégrant les activités humaines et la conservation de la biodiversité dans une perspective de développement durable sont expérimentés. Ils ont pour vocation de gérer des interactions étroites entre les systèmes sociaux et les systèmes écologiques, définis comme des socio écosystèmes. Ces derniers ont des caractéristiques qu'il est nécessaire de bien comprendre avant la conception et la mise en œuvre de tout projet de gestion. Les notions de résilience, de solidarité écologique, d'interdépendance entre aires protégées et aires adjacentes, de fonctions écologiques, de réseau écologique, de services écosystémiques, qui seront enseignées dans ce parcours sont indispensables pour bien raisonner une gestion participative et adaptative. Il en est de même pour les principes de l'économie sociale et solidaire, les différentes modalités de l'action collective et la capacité d'évaluer les avantages et limites des approches contractuelles. Ces notions seront elles aussi abordés au cours de ce parcours.

Le parcours MAB explicite ces concepts et montre comment la Réserve de biosphère, définie suivant les critères de son cadre statutaire et les objectifs de la Stratégie de Séville, permet leur mise en œuvre. Les aspects juridiques et institutionnels sont présentés et positionnés par rapport aux différents instruments politiques et conventions internationales.

3. Connaître et suivre la biodiversité d'un territoire

La gestion de la Réserve de biosphère s'appuie sur la connaissance et le suivi scientifique de la biodiversité et des savoirs locaux en vue de proposer des actions adaptées aux principaux enjeux identifiés et de porter à connaissance les informations récoltées au niveau local, national et international.

Les étudiants seront formés à :

- l'intérêt des observatoires de biodiversité. Ils réfléchiront aux stratégies d'acquisition de connaissance par rapport aux enjeux de gestion du territoire : données à acquérir en fonction des problématiques de gestion, périodicité, échelle, partenariats à établir (laboratoire de recherche, sciences citoyennes…),
- la maîtrise dans l'acquisition de données environnementales, des stratégies d'échantillonnage et d'inventaires adaptées aux organismes et milieux étudiés, aux contingences matérielles et financières selon des critères scientifiques,
- la maîtrise d'outils de gestion des données environnementales, y compris spatialisées et géo-référencées, notamment les Systèmes d'information géographique.

4. Construire avec les acteurs locaux un projet territorial durable

Le gestionnaire d'une Réserve de biosphère anime l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet territorial de développement durable. De nombreux acteurs socio-économiques, aux attentes et pratiques variées, parfois contradictoires sont parties prenantes dans ce développement. Il est donc fondamental d'impliquer ces différents acteurs dans chacune des phases d'élaboration, puis de mise en œuvre du projet. Cela implique de posséder des compétences pour savoir animer un processus multi acteurs et de savoir utiliser des outils pour co construire le projet territorial.

Le master MAB propose d'aborder ces aspects en deux temps : l'un sur l'analyse du contexte, l'autre sur la construction d'une vision partagée avec les acteurs locaux.

Lors du premier temps, les étudiants apprendront à :

- caractériser un contexte socio-environnemental,
- analyser les systèmes d'acteurs,
- déterminer les enjeux de la participation locale et identifier la démarche et des outils appropriés au contexte, connaître les limites de la mise en œuvre de démarches participatives,
- savoir mettre en œuvre une démarche participative,
- réaliser des diagnostics participatifs de territoire,
- gérer les conflits et assurer une médiation.

Lors du second temps, ils seront mis en situation de :

- spatialiser et hiérarchiser des enjeux pour construire un zonage,
- élaborer un modèle conceptuel d'un socio-écosystème qui intègre des savoirs techniques, scientifiques et empiriques,
- s'initier à une plate-forme de simulation multi-agents pour modéliser les interactions entre activités humaines et les systèmes écologiques,
- simuler des scénarios de dynamique des pratiques et des territoires,
- construire des outils de sensibilisation, de diagnostic participatif et de mise en débat à l'attention des acteurs locaux à propos de la dynamique de leur territoire (jeux de rôles).

Les étudiants seront également initiés aux principes de l'éducation en vue d'un développement durable et aux moyens de mobiliser et impliquer les publics scolaires et jeunes publics par la construction d'un projet lié aux enjeux des Réserves de biosphère (y compris de sciences participatives).

Les étudiants apprendront à communiquer à l'oral avec des outils appropriés vers des publics cibles (rédaction de comptes rendus, rapports d'activité, dossiers de presse, enquêtes, cartographies, documents de synthèse, plaquettes, posters). L'utilisation des nouvelles technologies de la communication (web2.0, réseaux sociaux) pour encourager la participation sera également abordée.

Pour en savoir plus

www.mab-France.org, www.unesco.org/mab

Stratégie de Séville, Programme MAB Unesco

Contacts

Stephane.aulagnier@toulouse.inra.fr

catherine.cibien@mab-France.org